

Mateřská škola sv. Voršily v Praze



Motto

Nemůžeme všechny děti naučit všechno, ale můžeme je učinit šťastnými.

Sídlo a historie školy

Mateřská škola sv. Voršily v Praze se nachází v centru Prahy nedaleko Národního divadla. Byla založena v roce 1991, kdy byla budova vrácena řádu sv. Voršily.

Budova mateřské školy je jednopatrová.

V přízemí budovy se nachází kuchyně. Díky rozsáhlé rekonstrukci, která proběhla v létě 2019, vznikly v přízemí nové šatny pro děti, ředitelna, sborovna a sociální zázemí pro personál. V poschodí jsou dvě třídy, kapacita školy je 52 dětí. Třídy jsou po rekonstrukci vzdušné, světlé a prostorné.

Pro pobyt venku je využívána klášterní zahrada, rekonstruovaná v roce 2017, která má částečně travnatý povrch, částečně je pokryta dřevěnou štěpkou, a je vybavena dvěma pískovišti a herními prvky. Zahrada skýtá dětem prostor pro hry i zkoumání a objevování.

Při tematických vycházkách s dětmi do okolí navštěvujeme historická místa Prahy. Pro větší sportovní vyžití navštěvujeme hřiště na Žofíně i na dalších místech v okolí.

Koncepce a filozofie školy

Koncepce školy je zaměřena na osobnostně orientovanou výchovu a vzdělávání všech svěřených dětí v křesťanském duchu v laskavém a podnětném prostředí. Činnosti jsou obohaceny o slavení církevních svátků, což nám umožňuje vést děti vhodným způsobem ke křesťanským hodnotám a tradicím. Cílem je dát církevním svátkům správnou náboženskou náplň a umožnit rodičům zapojit se do příprav a účasti na oslavách v mateřské škole.

Důraz je kladen na citovou a mravní výchovu, která se prolíná všemi činnostmi. Katecheze je prováděna smyslově-symbolickou metodou Franze Ketta. Tato metoda je založena na osobním prožitku dítěte s daným tématem a je v ní využito přírodních materiálů a barevných šátků.

Filozofií školy je osobnostně orientovaný model vzdělávání přizpůsobený potřebám a zájmům dětí a citlivé formování osobnosti dětí v křesťanském duchu.

Náboženská výchova patří k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Pro většinu rodičů našich dětí je náboženská výchova prioritní, proto je pro nás snazší navazovat na náboženskou výchovu v rodině. Snažíme se naučit děti žít spolu v míru, v lásce, být tolerantní vůči

druhým, vážit si jeden druhého. Snaha vypěstovat v dětech sebeúctu, aby si dokázaly vážit si sebe sama, protože jedině pak budou ochotny vážit si i druhých, vychováváme je k individuálnímu poznání sebe samých. Vedeme děti k tomu, aby uměly samostatně řešit vzniklé problémy.

Materiální podmínky

Mateřská škola má dvě třídy, které zároveň slouží k odpočinku dětí a stravování.

Jsou vybaveny účelným a variabilním nábytkem, který velikostně odpovídá věku dětí.

Hračky a pomůcky jsou vyhovující a jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát. K rozvoji hudebnosti dětí a jejich estetického vnímání využíváme v každé třídě klavíru a dalších hudebních nástrojů, určených pro tuto věkovou skupinu.

Životospráva

Naše vlastní kuchyň poskytuje domácí, plnohodnotnou, vyváženou a hlavně čerstvou stravu. Zachováváme vhodnou skladbu jídelníčku.

Co se pitného režimu týká, děti se mohou podle potřeby kdykoli samy obsloužit. Mají na výběr vodu, čaj a občas šťávu nebo ovocný džus.

Dětem s potravinovou alergií nebo dietou může být po dohodě s rodiči zajištěna individuální strava.

Děti chodí na zahradu nebo vycházku denně kromě nepříznivých povětrnostních podmínek a špatného stavu ovzduší.

Po obědě děti odpočívají. Nenutíme je spát, ale jsme názoru, že odpolední odpočinek je hlavně pro mladší děti důležitý, a proto odpočívají každý na svém lehátku. Dětem čteme pohádky, pouštíme relaxační hudbu a starší děti mají prostor i pro prohlížení knih a další klidové aktivity.

Psychosociální podmínky

Naším cílem je vytvořit rodinnou mateřskou školu, která zajišťuje radostné a bezpečné prostředí a prostor pro uspokojování základních potřeb dětí (lásky, bezpečí, náklonnost) a citových a sociálních vztahů. Snažíme se také naučit děti žít podle křesťanských principů a vytvořit tak společenství učitelů, rodičů, dětí a sester.

Děti se učí pravidlům soužití a jsou pozitivně motivovány k jejich dodržování. Každá třída má zavedena svá pravidla soužití, na jejichž tvorbě se podílejí i děti.

Komunikace mezi dětmi a pedagogy je otevřená a vstřícná. Nepodporujeme nezdravé soutěžení mezi dětmi a nerovnost ve výkonech. Snažíme se dětem naslouchat a porozumět jim. Děti k ničemu nenutíme. Snažíme se, aby se dítěti dostávalo jasných a srozumitelných pokynů.

Velký důraz je průběžně a dlouhodobě kladen na budování dobrých vzájemných vztahů mezi dětmi jako prevence sociálně patologických jevů. Zaměstnanci školy věnují zvýšenou pozornost náznakům chování, které by mohly u dětí v pozdějším věku vést k projevům šikany, násilného chování, či vandalismu. Na projevy dítěte, které narušují společné soužití, citlivě reagujeme.

Dětem je umožněna podle jejich potřeb a po dohodě s rodiči individuální možnost adaptace na prostředí MŠ. Všechny děti ve třídě mají rovnocenné postavení.

Eliminujeme stres a spěch.

Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí a je dbáno na jejich soukromí.

Organizační zajištění chodu MŠ

Škola je otevřena od 7⁰⁰ hod. do 17⁰⁰ hodin. Děti se schází zpravidla okolo 8. hodiny, aby mohly využít časový prostor pro volnou hru. Hry končí kolem 8³⁰ společným přivítáním nebo ranním kruhem a následně rozcvičkou.

Svačina je podávána od 9⁰⁰ do 9²⁰ hodin.

V rámci řízené činnosti je dětem nabízeno několik aktivit, kterým se mohou věnovat. Poměr spontánních a řízených činností je v programu vyvážený. Tato činnost trvá cca do 10⁰⁰ hodin.

Pobyt venku je od 10⁰⁰ do cca 11⁴⁵. A probíhá buď na klášterní zahradě, nebo návštěvou dětských hřišť v blízkém okolí.

Oběd je podáván od 12⁰⁰ hod. Odpočinek je v první třídě od 13⁰⁰ hod. do 14⁴⁵ hodin, starší děti odpočívají do ca 14 hodin.

Od 14⁴⁵ hod. je svačina a poté jsou děti podněcovány k vlastní aktivitě.

Vyzvedávání dětí je možné po obědě (tedy od 12³⁰ do 13⁰⁰), nebo potom od 15⁰⁰ do 16⁵⁰ v 17⁰⁰ se MŠ uzavírá.

Nejčastěji kladené otázky

Kolik dětí je ve třídě? Jakého věku?

Naše mateřská škola má dvě třídy. Třídy jsou rozděleny podle věku. V mladší třídě (Broučcích) je 26 dětí ve věku od 3 let do cca 5 let. Ve třídě předškolní je také 26 dětí a to ve věku 5 až 7 let (děti s odkladem školní docházky).

Potkávají se děti z mladší a starší třídy?

Ráno do cca 8 hodin a odpoledne cca od 15:30 hodin jsou třídy spojené a děti se také potkávají na zahradě. Některé akce jsou pořádány dohromady, například divadla, výlet, nebo některé jiné aktivity.

Kolik je ve školce učitelek/asistentů?

V každé třídě jsou dvě paní učitelky. Ve školce máme také dvě asistentky, které pomáhají hlavně menším dětem při adaptaci na nové prostředí, sebeobsluze, doprovází třídy na různé akce a hlavně pomáhají učitelkám vytvářet individuálnější přístup k dětem.

Musí předškoláci po obědě spát?

Po obědě děti odpočívají. Nenutíme je spát, ale jsme názoru, že odpolední odpočinek je hlavně pro mladší děti důležitý, a proto odpočívají každý na svém lehátku. Dětem čteme pohádky, pouštíme relaxační hudbu a starší děti mají prostor i pro prohlížení knih a další klidové aktivity.

Máte zahradu? Kde se nachází a jaká je?

Máme zahradu, kterou navštěvujeme skoro každý den, pokud se nejdeme projít na nějaké hřiště v okolí. Naše zahrada je ve vnitrobloku (pokud jdete po náměstí Václava Havla směrem do Ostrovní ulice a podíváte se doleva, uvidíte ji).

Zahrada má částečně travnatý povrch, částečně je pokryta dřevěnou štěpkou a je vybavena dvěma pískovišti a herními prvky. Zahrada skýtá dětem prostor pro hry i zkoumání a objevování, naposledy byla zrekonstruována v roce 2017 a na letošní jaro chystáme další obměny prvků a částečnou rekonstrukci.

Pokud nám počasí přeje, na zahradu nechodíme jen dopoledne, ale i odpoledne (hlavně v teplých podzimních měsících a letních měsících).

Navštěvují naši mateřskou školu jen děti z věřících rodin?

Většina dětí je z křesťanských rodin, ale jsou u nás i děti z nevěřících rodin, které jsou vychovávány v souladu s křesťanskými hodnotami.

Jak se děti učí náboženství?

Školní vzdělávací program máme obohacen o Voršilskou pedagogiku, která je shrnuta ve Voršilském stromě ctností. Děti jsou prožitkovou formou seznamovány s pravou podstatou církevních svátků, biblickými příběhy navazujícími na hodnoty Voršilského stromu a dalšími důležitými momenty křesťanského života. Při přípravě a realizaci katecheze spolupracujeme se sestrami.

Náboženství dětem přibližujeme hlavně formami pedagogiky Franze Ketta. Na bližší informace o této pedagogice, se můžete podívat na této stránce: <http://www.kett.cz/>

Jak jsou děti vedeny ke křesťanství a kde všude se prolíná?

V rámci projektů zapojujeme děti do různých forem pomoci a solidarity .(Krabice od bot, výrobky pro staré a nemocné lidi atd...) Nejdůležitější pro nás je, abychom v dětech probouzely citlivost a vnímavost k potřebám druhých v každodenním životě.

Děti vedeme každodenním životem ke křesťanským hodnotám, jako je například tolerance, přátelství a pomoc druhým.

S dětmi se ráno modlíme v ranním kruhu a před každým jídlem. Předškolní děti chodí každý měsíc na mši svatou, které se účastní i děti prvních tříd základní školy sv. Voršily.

Navštěvují nás sestry, který se podílí i na přípravě a realizaci katechezí.

Kolik dětí od Vás ze školky potom pokračuje do ZŠ sv. Voršily?

Většina dětí z předškolní třídy se hlásí do ZŠ sv. Voršily a potom do ní i následně nastoupí.

Probíhá nějaká spolupráce se ZŠ sv. Voršily? Jaká?

Ano, pravidelně se zúčastňujeme školních vánočních trhů, předškoláci se účastní jednou měsíčně mše svaté spolu se žáky prvních tříd a také mají možnost nahlédnout

přímo do výuky na prvním stupni. Příležitostně společně navštěvujeme divadelní nebo hudební představení.

Jak jsou předškolní děti připravovány na vstup do školy?

Dětem jsou po celou dobu docházky do naší MŠ nabízeny takové činnosti, které jsou pro ně vhodné a přiměřené jejich věku a schopnostem a zároveň rozvíjejí jejich dovednosti v mnoha ohledech. U předškoláků rozvíjíme logické myšlení, věnujeme se jejich schopnosti spolupracovat ve skupinkách a řešit problémy samostatně. Podporujeme zvědavost dětí, jejich fantazii a kreativitu.

Máte besídky a další aktivity?

Besídku máme v jarních měsících a je věnována rodinám.

V adventním čase máme jedno společné vyrábění odpoledne s rodiči. Výrobky, které se vytvoří, se později prodávají na vánočních trzích v ZŠ sv. Voršily, vydělané peníze se potom posílají na charitu.

Každoročně pořádáme celodenní výlet do přírody pro celou MŠ.

Ke konci školního roku pořádáme rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ. Jde o společné setkání rodičů a dětí z celé školky. Rozloučíme se s předškoláky jdoucími do školy, společné posezení, opékání buřtů...

Hudební odpoledne s rodiči se pro svůj úspěch pomalu stává tradiční akcí. Jde o odpoledne, kde se potkají rodiče a děti při hudebních aktivitách.

Těž nás každoročně navštěvuje sv. Mikuláš a obdarovává děti drobnými dárky.

Před dobou postní s dětmi pořádáme masopustní rej v maskách.

Máte další zájmové pravidelné aktivity/činnosti?

V předškolní třídě mají děti jako doplňkové aktivity keramiku a plavání.

Dlouhodobě spolupracujeme s projektem *Mezi námi*. Předškoláci navštěvují seniory v blízkém domě s pečovatelskou službou, tvoří s nimi, zpívají a povídají si. Jednou týdně dochází číst dětem do 2. třídy pohádku před spaním tzv. čtecí babička.

Chodíte do divadla a jiné kulturní akce?

Ano, skoro každý měsíc nás navštíví nějaké divadlo nebo jdeme na nějaké představení do divadla blízkého např. Minoru.

V rámci třídních projektů a věkového složení třídy navštěvujeme muzea, výstavy, beach volejbal...dále si zveme tématicky zajímavé hosty.

Jezdíte na školku v přírodě? Kam a na jak dlouho?

Ano, před dvěma lety jsme po dlouhé době opět zavedly školky v přírodě a protože se nám tato zkušenost osvědčila, budeme v tom i nadále pokračovat. Samozřejmě je vše dobrovolné a na zvážení rodičů. Jezdí se do Čestic u Strakonice. Zařízená školka v přírodě zřizovaná MČ Praha 1. Termíny vybíráme podle aktuální nabídky. Jsou od 7-10 dnů.

Platí se ke školnému ještě něco?

SRPŠ (v posledních letech 2000 ročně, částku na každý školní rok odhlasují rodiče na schůzi - příspěvek se využívá na financování divadelních představení a dalších kulturních či sportovních akcí, na nákup vánočních dárků, resp. nových hraček a her do jednotlivých tříd a na různé další způsoby vylepšení prostředí a života dětí v MŠ.)

Ve 2. třídě se platí ještě plavání a keramika. (Za plavání a keramiku se dohromady platí cca 2000 Kč ročně.)

Stravné se platí měsíčně a je vyúčtování na konci školního roku. (Podrobnosti o výši stravného naleznete na webu pod záložkou jídelna.)